

Schoolgids 2022-2023



Aloysiuschool Amersfoort



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Gezonde school

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Bent u als ouder/verzorger geïnteresseerd in ons onderwijs en onze school?

In deze schoolgids staat beschreven welke keuzes we maken voor het onderwijs en hoe we het organiseren. We geven aan vanuit welke missie/visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Daarnaast staat er praktische informatie in zoals schooltijden, vakanties en studiedagen. De Aloysius is een katholieke basisschool in het Vermeerkwartier in Amersfoort-Zuid. Ons sfeervolle schoolgebouw uit de dertiger jaren is voorzien van alle eigentijdse voorzieningen die nodig zijn om leerlingen op hun toekomst voor te bereiden.

Onze leerlingen gaan met plezier naar school!

Namens het team van de Aloysius,

Judith Timmerman (schoolleider)

Hélène Ligthart (teamleider)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

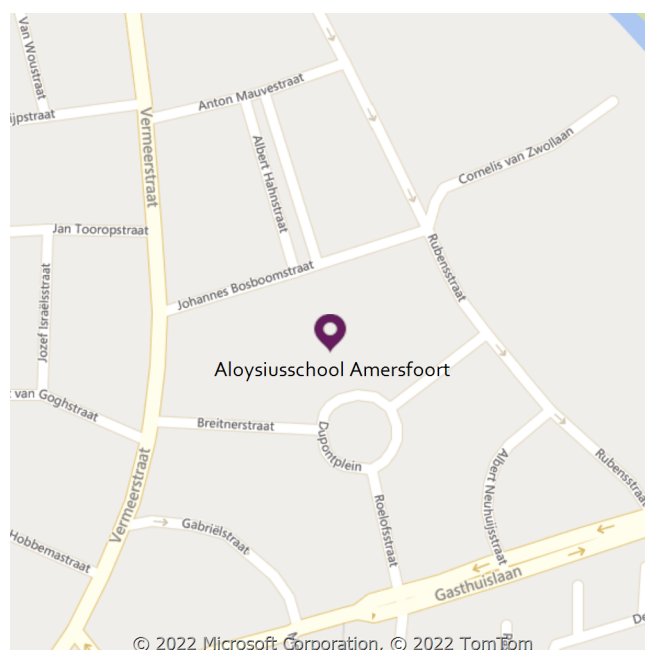
Aloysiuschool Amersfoort

Dupontplein 14
3817DV Amersfoort

☎ 0334617191

🌐 <http://www.aloyssiusschool.nl>

✉ aloyssiusschool@kpoa.nl



Extra locaties

Aloysius

Dupontplein 14
Amersfoort



Alle groepen hebben in het hoofgebouw een plek. Wij maken geen gebruik van een extra locatie.

Schoolbestuur

Stg. v. Kath. Primair Onderw. Amersfoort en Omstreken

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 5.085

🌐 <http://www.kpoa.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Schoolleider	Judith Timmerman	Aloysiusschool@kpoa.nl
Teamleider	Hélène Ligthart	Aloysiusschool@kpoa.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

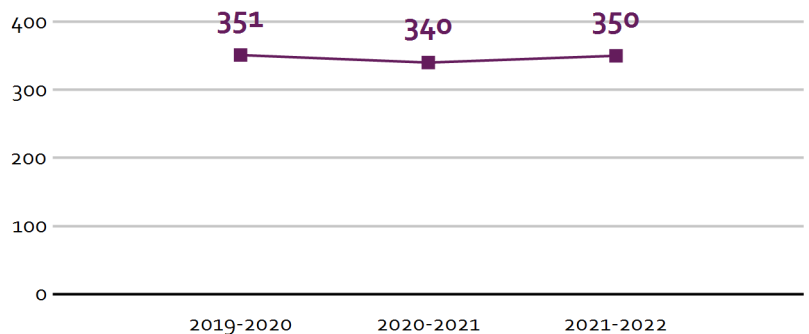
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij vinden het belangrijk dat leerlingen in de wijk een plek krijgen. Voor onze school betekent dit dat we gaan groeien van 14 groepen tot max. 16 groepen in 2024.

In maart van ieder jaar organiseren wij een Open Dag waarop belangstellende een kijkje kan komen nemen. Individuele gesprekken m.b.t. aanmelden hebben de voorkeur en zijn op afspraak. Binnen KPOA zijn afspraken over de aanname en toelating van leerlingen. U kunt dit nalezen op onze website (www.aloyssiusschool.nl).

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbinding

Veiligheid

Uitdaging

Ontwikkeling

Missie en visie

Wij zijn een school waar we een veilige, inspirerende en uitdagende leeromgeving creëren. Leerlingen kunnen zich op hun eigen niveau, optimaal ontwikkelen, kennis opdoen en deze leren toepassen. Wij willen dat de leerlingen zelfvertrouwen ontwikkelen en verschillen accepteren bij zichzelf en de ander.

Door in verbinding te zijn met elkaar, (ook de ouders) en de omgeving bieden we veiligheid voor een

optimale leeromgeving.

Identiteit

Wij werken met Trefwoord, een methode voor levensbeschouwelijke vorming. Thema's die bijvoorbeeld hierin aan bod komen zijn: samenleven, vooruitkijken. De thema's hebben hun oorsprong in Bijbelverhalen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	 9 u 30 min	 9 u 30 min
rekenen	 5 uur	 5 uur
motorische ontwikkeling	 7 u 30 min	 7 u 30 min
sociaal emotioneel	 3 uur	 3 uur

Er wordt thematisch gewerkt in de groepen 1-2, vanuit de belangstelling van de kinderen. Aan de thema's worden activiteiten en doelen gekoppeld. De kinderen komen op een speelse manier in aanraking met de eerste lees, taal -en rekenactiviteiten. We praten over allerlei onderwerpen, zodat ze veel woorden leren en goed leren spreken. Daarnaast is er veel aandacht voor samen spelen (sociale ontwikkeling) en werken. Zo maken we leren leuk

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 uur	 7 uur	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 4 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min

Wereldoriëntatie	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Kunsthouding en creatieve vorming	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Engelse taal					■ 1 uur	■ 1 uur
sociaal emotioneel	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur

Bij het taal- en rekenonderwijs wordt een laptop structureel ingezet bij het leren en oefenen van de lesstof.

De leerlingen van groep 1-2 krijgen één keer week gymles van de vakleerkracht bewegingsonderwijs in het speellokaal.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 hebben gym in de sportzaal aan de Bisschopsweg of in de Bilalschool. Ook deze lessen worden gegeven door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Daarnaast hebben we een prachtig schoolplein waar leerlingen kunnen bewegen. De groepen 7 en 8 maken ook gebruik van het CJVV-veld, vlak bij de school voor het buiten spelen (tijdens de lunchpauze) of de gymles.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Theaterzaal

2.2 Het team

Jaarlijks zijn er leerkrachten die zich scholen tot vakspecialist op verschillende gebieden zoals o.a. lezen, gedrag en het jonge kind.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van leerkrachten, bijvoorbeeld door ziekte, familieomstandigheden, bijscholing of ander verlof, doen we ons uiterste best vervanging te regelen. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan proberen we het intern op te lossen. Leerlingen verdelen over andere groepen doen we niet, omdat dit de onderwijskwaliteit in meerdere groepen niet ten goede komt. Er wordt geen groep naar huis gestuurd zonder dat de ouders hier vooraf over zijn geïnformeerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Het aanbod aan het jonge kind betreft hier de opvang van de leerling, voor-en na schooltijd. Dit bieden wij op school niet aan.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Vanuit de kernwaarden, veiligheid, verbinding, ontwikkelen en uitdagen gaan wij samen (middels gedeeld leiderschap) voor uitdagend onderwijs!

In het schoolplan ligt de aandacht bij:

Ruimte om te leren. We gaan groeien van 14 naar 16 groepen, dat betekent een herinrichting van het gebouw. We kijken hierbij naar ons onderwijs in de toekomst: werken in groepjes.

Leerkrachten maken samen het verschil: We werken in leerteams (gedeeld leiderschap), met collegiale consultatie om zo schoolontwikkeling te verbeteren.

Uitdagende leeromgeving: gericht op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Betrokkenheid leerlingen, ouders, wijk vergroten: Er is een ouderpanel, leerlingenraad en we nemen deel aan het ABC in de wijk.

Aanbod op niveau: We gebruiken kwaliteitskaarten, opgesteld door de leerteams en volgen de ontwikkeling van leerlingen via Focus PO.

Uit de analyse van de tussenresultaten 2022 en de Cito eindtoets is gebleken dat we niet in alle groepen de gestelde ambitie behalen bij rekenen, kijkend naar wat we mogen verwachten qua schoolpopulatie. Bij de groepen 1-2 wordt thematisch gewerkt. Daarnaast is er veel aandacht voor samen spelen en werken, zelfstandigheid en expressie. Het voorbereidend leren sluit aan bij groep 3. Het leerteam brede ontwikkeling heeft schoolbreed specifieke aandacht voor burgerschapsvorming.

Hoe bereiken we deze doelen?

We staan open om te leren en te ontwikkelen. We gaan minimaal 2 x per jaar bij elkaar op lesbezoek en bereiden lessen samen voor, om van en met elkaar te leren. Het praten over onderwijs en de resultaten is een vast onderdeel tijdens de clusteroverleggen. We zetten de KPOA academie in om onze expertise te vergroten. In de gesprekscyclus is de kwaliteitszorg een vast onderdeel. In de kwaliteitskaarten wordt de doorgaande lijn behouden en hoge doelen gesteld, passend bij de schoolweging. Dat betekent concreet verrijking en verdieping op de vakken. We implementeren de Da Vinci methode, waarbij de lessen voor een uitdagend en breed aanbod zorgen. We werken met cruciale doelen in gr. 1 t/m 8 om het opbrengstgericht onderwijs te ondersteunen. Bij leerlingen wordt het eigenaarschap vergroot door creëren van eigen verantwoordelijkheid, kindgesprekken (zelf doelen stellen) en een portfolio.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs aan leerlingen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen, kennis opdoen en deze leren toepassen.

Leerkrachten worden ondersteund door vakspecialisten en onderwijsassistent(en).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

O.a. de NPO gelden worden ingezet om een extra groep te formeren, zodat de groepen 3 t/m 7 relatief klein zijn. In de groepen 1-2 en 8 bieden we extra ondersteuning, zodat er in kleine groepjes gewerkt kan worden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Leesspecialist
- Intern begeleider

De leesspecialist richt zich op het technisch en begrijpend lezen. Daarnaast is hij verantwoordelijk voor de bibliotheek op school. De taal- en rekenspecialist zijn in opleiding.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Sociaal-emotioneel valt onder het leerteam gezond gedrag, aangestuurd door de gedragsspecialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gedragsspecialist

Leerkrachten zijn experts m.b.t. werkhouding en taakaanpak. Zij kunnen met specifieke vragen ook terecht bij de intern begeleider.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

De groepen 1 t/m 8 krijgen gymles van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Er is een doorgaande lijn in het bewegingsonderwijs. We maken gebruik van gymzalen en sportvelden buiten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op school zetten we KWINK in. Dit is een preventieve interventie die als hoofddoel heeft om verstorend gedrag in de klas te voorkomen en om van de klas een positieve groep te maken.

Aan de start van het schooljaar zijn er de Gouden Weken, waarbij extra aandacht is voor de groepsvorming.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

We gebruiken Zien, waar het onderdeel welbevinden in zit.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	A. Vis-van Rossum	a.vanrossum@kpoa.nl

anti-pestcoördinator	J. Bol	j.bol@kpoa.nl
vertrouwenspersoon	J.Bol	j.bol@kpoa.nl
vertrouwenspersoon	A.van Rossum-Vis	a.vanrossum@kpoa.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn voor ons een belangrijke relatie en fungeren als bron van kennis over hun kind. Wij vinden het belangrijk om in verbinding te blijven met ouders. Dat doen we niet alleen door ouders te informeren (zie hieronder). Maar bijv. door meerdere keren een ouderpanel te organiseren. Hierin nemen we de ouders mee in schoolontwikkeling en nemen zij ons mee in wat er speelt op het schoolplein.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Er is een tweewekelijkse algemene nieuwsbrief (Aloweeetjes).
- Korte berichten m.b.t. een leerling of de groep worden via Parro (app) verstuurd.
- Er is een algemene informatie-avond, naast voortgangs- en rapportgesprekken.
- Daarnaast is persoonlijk contact altijd mogelijk en heeft dit de voorkeur.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is terug te vinden op de site van de KPOA, waar wij onderdeel van zijn: www.kpoa.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging STAM
- Ouderpanel

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouders worden o.a. uitgenodigd voor informatieavonden, het jaarlijkse midzomerfeest. Ouders die zelf actief willen zijn hebben hiervoor verschillende mogelijkheden. Als contactouder, computerouder, hulp in de bibliotheek, begeleider bij schoolreisjes, (mede)organisator van diverse feesten, begeleider bij groepsuitstapjes, lid van de medezeggenschapsraad en oudervereniging (STAM) kunnen zij de school met raad en daad bijstaan. Meer informatie vindt u op de website van De STAM: www.stam-aloysius.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 58,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Midzomerfeest
- Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Kosten voor kamp (leerlingen gr.8) zijn €55,-

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om extra activiteiten te organiseren die buiten het verplichte onderwijsaanbod vallen, maar die de school wel belangrijk vindt voor de ontwikkeling van de leerlingen. Denk hierbij aan bijvoorbeeld het schoolreisje, sportdag en Sinterklaas en Kerstfeest. De oudergeleding van de MR van de school stemt in met de hoogte van de bijdrage. Dit wordt jaarlijks vastgesteld.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt. Of het nu gaat om schoolreisjes of extra programma's zoals tweetalig onderwijs. Ook niet als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken we u dit telefonisch door te geven aan de administratie, bij voorkeur tussen 8.00 uur en 8.20 uur. Ook als u een leerkracht per telefoon wilt spreken, dan graag vóór 8.20 uur, want na dit tijdstip zijn alle leerkrachten in hun eigen lokaal en zijn dan aanspreekpunt voor de leerlingen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof voor bezoek aan arts, ziekenhuis of therapie: een dergelijk bezoek hoeft u slechts mede te delen aan de betrokken leerkracht.

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen etc.: voor een trouwerij, een jubileum van ouders of grootouders, een begrafenis of een zeer speciale gelegenheid in de familie (tot de 2 e graad). Dit verlof vraagt u aan door middel van een bijzonder verlofformulier dat uit te printen is via de website of te verkrijgen is bij de administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden van kinderen kan vanaf 3 jaar. Mochten de groepen vol zitten, dan wordt uw kind op de wachtlijst geplaatst. Als er ruimte is in de groep, wordt u uitgenodigd voor een intake gesprek. Het intake gesprek heeft u met de teamleider. Wij vinden het leuk als uw kind meekomt naar dit gesprek. Binnen KPOA zijn afspraken over de aanname en toelating van leerlingen. U kunt dit nalezen op de website van KPOA (www.kpoa.nl/voor-ouders/aanmelden-kind).

Wij onderzoeken of wij het aangemelde kind de juiste onderwijsomgeving kunnen bieden. Welke ondersteuning de school kan bieden en waar de grenzen liggen, kunt u lezen in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Het SOP kunt u vinden op onze website: <https://www.aloyssiusschool.nl/onderwijs/schoolondersteuningsprofiel>.

Bij een leerling die van een andere school komt, wordt er altijd contact opgenomen met de huidige school.

Broertjes/zusjes uit één gezin worden automatisch geplaatst. Ook voor broertjes/zusjes geldt dat wij onderzoeken of wij aan hen de juiste onderwijsomgeving kunnen bieden.

4.5 Gezonde school

In 2021 hebben we het vignet 'Gezonde School' opnieuw verkregen op de deelcertificaten bewegen en sport+gezonde voeding. De school is al meerdere keren de sportiefste school van Amersfoort geweest. Bewegingsonderwijs ontwikkelt de motoriek, die noodzakelijk is voor het leren lezen, schrijven en rekenen. Ruimtelijk inzicht is een voorwaarde voor het leren rekenen en samen spelen en spelletjes doen, zowel binnen als buiten, en bevordert de sociale ontwikkeling. In groep 1-2 kent het bewegingsonderwijs verschillende vormen; vrij spelen met uitgezette gymmaterialen, zang en tikspelletjes en buiten spelen. Daarnaast krijgen alle leerlingen van school les van onze vakleerkracht bewegingsonderwijs. Ook doen we mee aan schoolschaatsen, de Koningspelen en verschillende sportclinics in samenwerking met een buurtsportcoach.

Sinds 2020 geldt er een rookverbod op en rondom het schoolterrein. Vanaf 2022 voeren we ook een alcoholbeleid. We willen als team en ouders het goede voorbeeld geven door in het bijzijn van de leerlingen geen alcohol te schenken of te drinken. Dit geldt voor activiteiten op school, zoals afscheid groep 8, kerstborrel en het midzomerfeest, als daarbuiten bij het schoolreisje of op kamp.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op groepsniveau wordt gewerkt volgens de HGW (Handelings Gericht Werken) stappen waarnemen, begrijpen, plannen, realiseren. Twee keer per jaar verzamelt de leerkracht alle gegevens en beschrijft deze samen met de onderwijs-behoeften in een groepsoverzicht. Op basis hiervan stelt de leerkracht een groepsplan op. Het groepsplan wordt besproken met de Intern Begeleider (IB). De concepten moeten op vastgestelde data gereed zijn en worden met de IB besproken. In elke cyclus vindt een groepsbezoek met nabespreking door de IB-er plaats.

Op studiedagen kijken we met het gehele team naar de schoolbrede resultaten.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

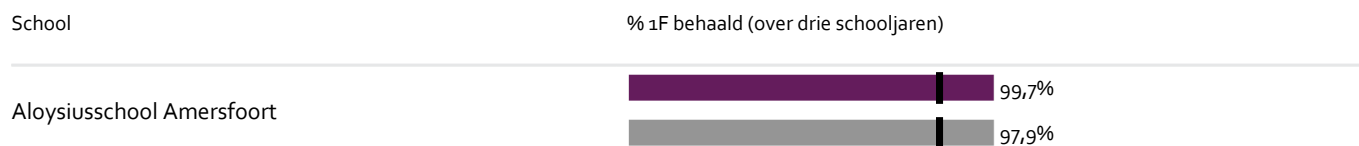
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets

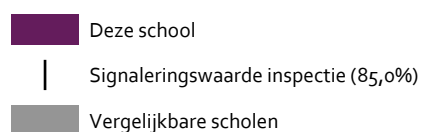
niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

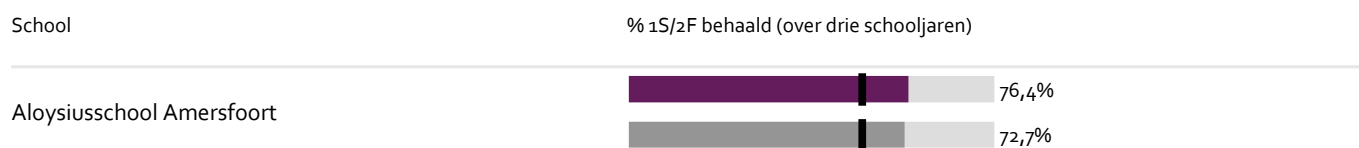
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



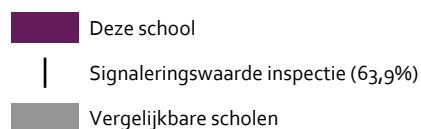
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	2,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	7,7%
vmbo-(g)t	15,4%
vmbo-(g)t / havo	2,6%
havo	15,4%
havo / vwo	25,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ik zorg goed voor mijzelf.

Ik zorg goed voor de ander.

Ik zorg goed voor de omgeving.

Wij sluiten met ons onderwijs aan bij de belevingswereld en de onderwijsbehoeften van de kinderen. Zij voelen zich veilig en gaan met plezier naar school. Samen kunnen zij leren leren, en rekening houden met verschillen. Naast scholing hebben wij aandacht voor de (sociale) vorming van de leerlingen.

Wij volgen alle leerlingen op sociaal-emotioneel gebied d.m.v. KIJK en ZIEN. Wij zorgen voor een doorgaande lijn op sociaal- emotioneel gebied.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij dagen leerlingen uit om nieuwe dingen te leren, kennis op te doen en samen te werken. Hierdoor ontwikkelen zij zelfvertrouwen en accepteren zij verschillen bij zichzelf en de ander. Vanuit een veilig schoolklimaat durven de leerlingen te vallen, op te staan en door te gaan.

Resultaten van de leerlingenquête bespreken we ook met de leerlingenraad met specifieke vragen waarom ze zich veilig(er) voelen.

6 Schooltijden en opvang

Wij werken volgens het vijf gelijke dagen model. Alle dagen zijn de schooltijden (08.30-14.00 uur) voor de leerlingen van groep 1-8 gelijk. De leerkrachten lunchen samen met de leerlingen. Voor of na schooltijd hebben de leerkrachten een gezamenlijk pauzemoment.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

-  Opvang
-  Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Veel leerlingen maken na schooltijd gebruik van BSO Bzzzonder. Ouders regelen dit zelf.

Daarnaast zijn we "schuillocatie" voor BSO Vrijland.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	05 september 2022	05 september 2022
Studiedag 2	27 september 2022	27 september 2022
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Studiedag 3	23 november 2022	23 november 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Studiedag 4	10 maart 2023	10 maart 2023
Studiedag 5	06 april 2023	06 april 2023
Goede vrijdag	07 april 2023	07 april 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag 6	23 juni 2023	23 juni 2023
Mogelijke vrije dag*	07 juli 2023	07 juli 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

Koningsdag en bevrijdingsdag vallen in de meivakantie.

*De laatste schooldag voor de zomervakantie, 7 juli, is een marge dag. Deze dag is onder voorbehoud vrij voor de leerlingen. Als er te veel calamiteiten zijn waardoor de leerlingen niet aan hun onderwijsuren komen zal deze dag een lesdag worden.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
5 dagen per week	maandag t/m vrijdag	8.00-16.30 uur

Schoolbreed maken we gebruik van Parro voor het sturen van korte berichten betreft een leerling of groep. Wilt u de leerkracht uitgebreider spreken, dan maakt u een afspraak. U kunt altijd binnenlopen

met een vraag bij de administratie of schoolleiding. Heeft u meer tijd nodig, dan maken we graag een afspraak met u.

