

Schoolgids 2021-2022



Aloysiuschool Amersfoort



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Gezonde school

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Bent u als ouder/verzorger geïnteresseerd in ons onderwijs en onze school?

In deze schoolgids staat beschreven welke keuzes we maken voor het onderwijs en hoe we het organiseren. We geven aan vanuit welke missie/visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Daarnaast staat er praktische informatie in zoals schooltijden, vakanties en studiedagen. De Aloysius is een katholieke basisschool in het Vermeerkwartier in Amersfoort-Zuid. Ons sfeervolle schoolgebouw uit de dertiger jaren is voorzien van alle eigentijdse voorzieningen die nodig zijn om leerlingen op hun toekomst voor te bereiden.

Onze leerlingen gaan met plezier naar school!

Namens het team van de Aloysius,

Judith Timmerman (schoolleider)

Hélène Ligthart (teamleider)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

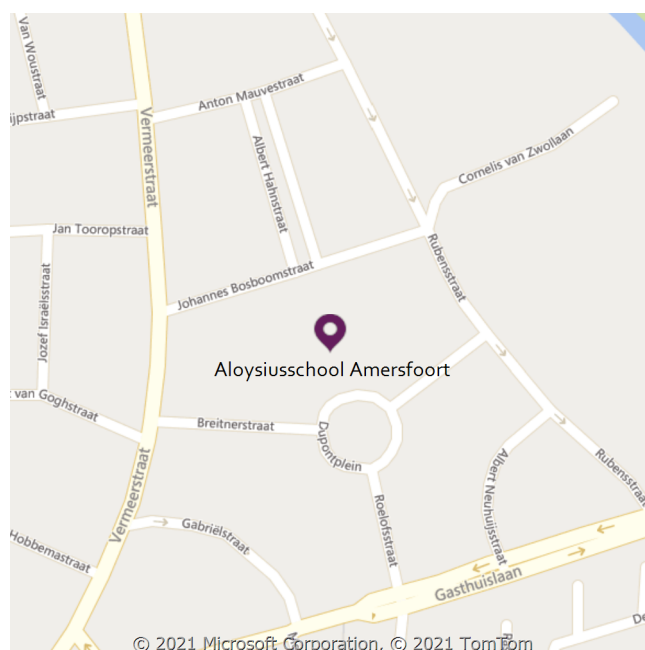
Aloysiuschool Amersfoort

Dupontplein 14
3817DV Amersfoort

☎ 0334617191

🌐 <http://www.aloyssiusschool.nl>

✉ aloyssiusschool@kpoa.nl



Schoolbestuur

Stg. v. Kath. Primair Onderw. Amersfoort en Omstreken

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 5.200

🌐 <http://www.kpoa.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Schoolleider	Judith Timmerman	Aloysiusschool@kpoa.nl
Teamleider	Hélène Ligthart	Aloysiusschool@kpoa.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

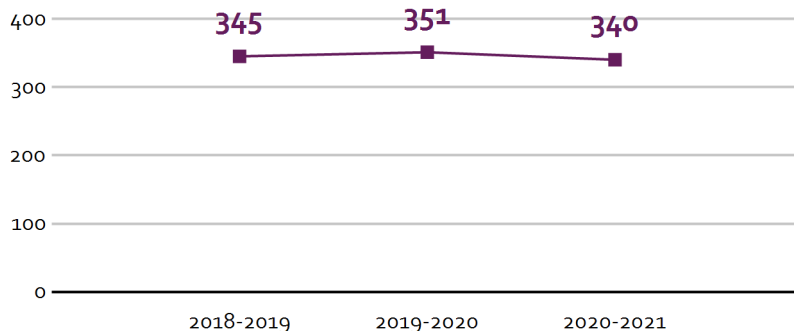
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Aloysius had op 1-10-2020 340 leerlingen verdeeld over 13 groepen.

Jaarlijks krijgt de Aloysius veel meer aanmeldingen voor een kleutergroep, dan plaatsen die beschikbaar zijn. We zien graag dat alle leerlingen in de wijk een plek krijgen. Vanuit de herziene missie/visie zien we dat de ontwikkelingen van de school een groei kan laten zien. In schooljaar 2021-2022 starten we met een 14e groep. Uiteindelijk groeien we naar 16 groepen.

In maart van ieder jaar organiseren wij een Open Dag waarop eenieder die belangstelling heeft een kijkje kan komen nemen. Individuele gesprekken m.b.t. aanmelden hebben de voorkeur en zijn op afspraak. Binnen KPOA zijn afspraken over de aanname en toelating van leerlingen. U kunt dit nalezen op onze website (www.aloyssiusschool.nl)

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbinding

Veiligheid

Uitdaging

Ontwikkeling

Missie en visie

Wij zijn een school waar we een veilige, inspirerende en uitdagende leeromgeving creëren. Een school waar leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen, kennis opdoen en deze leren toepassen. Het onderwijs dat wij bieden, bereidt de leerling voor op het leven in de veranderende maatschappij. Op deze wijze groeien ze op tot een individu met een gezond en realistisch zelfbeeld. Voor een optimale ontwikkeling vinden we samenwerking tussen ouders en school vanzelfsprekend.

Identiteit

Wij werken met Trefwoord, een methode voor levensbeschouwelijke vorming. Thema's die bijvoorbeeld hierin aan bod komen zijn: samenleven, vooruitkijken. De thema's hebben hun oorsprong in Bijbelverhalen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?




Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	 9 u 30 min	 9 u 30 min
rekenen	 5 uur	 5 uur
motorische ontwikkeling	 7 u 30 min	 7 u 30 min
sociaal emotioneel	 3 uur	 3 uur

Er wordt thematisch gewerkt in de groepen 1-2, vanuit de belangstelling van de kinderen. Aan de thema's worden activiteiten en doelen gekoppeld. De kinderen komen op een speelse manier in aanraking met de eerste lees, taal -en rekenactiviteiten. We praten over allerlei onderwerpen, zodat ze veel woorden leren en goed leren spreken. Daarnaast is er veel aandacht voor samen spelen en werken. Zo maken we leren leuk. De sociale en creatieve ontwikkeling is zeker ook belangrijk.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 uur	 7 uur	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 4 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min

Wereldoriëntatie	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Engelse taal					■ 1 uur	■ 1 uur
sociaal emotioneel	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur

Bij het taal- en rekenonderwijs wordt een laptop structureel ingezet bij het leren en oefenen van de lesstof.

De leerlingen van groep 1-2 krijgen m.i.v. sj 21-22 één keer week gymles van de vakleerkracht bewegingsonderwijs in het speellokaal.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 hebben gym in de sportzaal aan de Bisschopsweg of in de Bilalschool. Ook deze lessen worden gegeven door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Daarnaast hebben we een prachtig schoolplein waar leerlingen kunnen bewegen. De groepen 7 en 8 maken ook gebruik van het CJVV-veld, vlak bij de school voor het buiten spelen (tijdens de lunchpauze) of de gymles.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Theaterzaal

2.2 Het team

Jaarlijks zijn er leerkrachten die zich scholen tot vakspecialist.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van leerkrachten, bijvoorbeeld door ziekte, familieomstandigheden, bijscholing of ander verlof, doen we ons uiterste best vervanging te regelen. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan proberen we het intern op te lossen. Leerlingen verdelen over andere groepen doen we niet, omdat dit de onderwijskwaliteit in meerdere groepen niet ten goede komt. Er wordt geen groep naar huis gestuurd zonder dat de ouders hier vooraf over zijn geïnformeerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Het aanbod aan het jonge kind betreft hier de opvang van de leerling, voor-en na schooltijd. Dit bieden wij op school niet aan.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Bij de groepen 1-2 wordt thematisch gewerkt. Daarnaast is er veel aandacht voor samen spelen en werken, zelfstandigheid en expressie. Er wordt spelenderwijs een begin gemaakt met taal en rekenen. In de groepen 3 t/m 8 ontwikkelen de kinderen zich verder aan de hand van bestaande leermethoden.

Doelen 2019 – 2023 (vanuit het schoolplan)

Stimuleren van eigenaarschap en verantwoordelijkheid voor de eigen persoonlijke en schoolontwikkeling.

Verder ontwikkelen van een professionele cultuur. Hierbij gaat het om feedback durven te geven en ontvangen en daarna te handelen (collegiale consultatie met leervragen, gezamenlijk analyseren en bespreken van verzamelde data omtrent leerresultaten).

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met leerteams. Zij stellen jaardoelen op die in een kwaliteitskaart komen te staan. Leerteams informeren en evalueren met andere leerteams via het coördinatoren overleg en schoolbreed overleg. Het team wordt meegenomen in verschillende overlegmomenten.

Vanuit de leerteams ontwikkelen teamleden zich als vakspecialist zoals bijv. gedragsspecialist, leesspecialist, rekenspecialist.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden onderwijs aan leerlingen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen, kennis opdoen en deze leren toepassen.

Er zijn verschillende vakspecialisten op school, die leerkrachten ondersteunen in het onderwijs naar de leerling toe.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	4
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	6
 Rekenspecialist	2
 Specialist hoogbegaafdheid	4
 Specialist het jonge kind	4
 Leesspecialist	2

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op school zetten we KWINK in. Dit is een preventieve interventie die als hoofddoel heeft om verstorend gedrag in de klas te voorkomen en om van de klas een positieve groep te maken.

Aan de start van het schooljaar zijn er de Gouden Weken, waarbij extra aandacht is voor de groepsvorming.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

We gebruiken Zien, waar het onderdeel welbevinden in zit.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	A. Vis-van Rossum	a.vanrossum@kpoa.nl
anti-pestcoördinator	J. Bol	j.bol@kpoa.nl
vertrouwenspersoon	A. Vis-van Rossum	a.vanrossum@kpoa.nl
vertrouwenspersoon	J. Bol	j.bol@kpoa.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn voor ons een belangrijke relatie en fungeren als bron van kennis over hun kind. Wij vinden het belangrijk om in verbinding te blijven met ouders. Dat doen we niet alleen door ouders te informeren (zie hieronder). Maar bijv. door meerdere keren een ouderpanel te organiseren. Hierin nemen we de ouders mee in schoolontwikkeling en nemen zij ons mee in wat er speelt op het schoolplein.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Er is een tweewekelijkse algemene nieuwsbrief (Alweetjes).
- Korte berichten m.b.t. een leerling of de groep worden via Parro (app) verstuurd.
- Er is een algemene ouderavond, naast voortgangs- en rapportgesprekken.
- Daarnaast is persoonlijk contact altijd mogelijk en heeft dit de voorkeur.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is terug te vinden op de site van de KPOA, waar wij onderdeel van zijn: www.kpoa.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging STAM
- Ouderpanel

De ouders worden o.a. uitgenodigd voor informatieavonden, het jaarlijkse midzomerfeest. Ouders die zelf actief willen zijn hebben hiervoor verschillende mogelijkheden. Als contactouder, computerouder, hulp in de bibliotheek, begeleider bij schoolreisjes, (mede)organisator van diverse feesten, begeleider bij groepsuitstapjes, lid van de medezeggenschapsraad en oudervereniging (STAM) kunnen zij de school met raad en daad bijstaan. Meer informatie vindt u op de website van De STAM: www.stam-aloysius.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 56,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Midzomerfeest
- Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Kosten voor kamp (leerlingen gr.8) zijn €45,-

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om extra activiteiten te organiseren die buiten het verplichte onderwijsaanbod vallen, maar die de school wel belangrijk vindt voor de ontwikkeling van de leerlingen. Denk hierbij aan bijvoorbeeld het schoolreisje, sportdag en Sinterklaas en Kerstfeest. De oudergeleding van de MR van de school stemt in met de hoogte van de bijdrage. Dit wordt jaarlijks vastgesteld.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt. Of het nu gaat om schoolreisjes of extra programma's zoals tweetalig onderwijs. Ook niet als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken we u dit telefonisch door te geven aan de administratie, bij voorkeur tussen 8.00 uur en 8.20 uur. Ook als u een leerkracht per telefoon wilt spreken, dan graag vóór 8.20 uur, want na dit tijdstip zijn alle leerkrachten in hun eigen lokaal en zijn dan aanspreekpunt voor de leerlingen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof voor bezoek aan arts, ziekenhuis of therapie: een dergelijk bezoek hoeft u slechts mede te delen aan de betrokken leerkracht.

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen etc.: voor een trouwerij, een jubileum van ouders of grootouders, een begrafenis of een zeer speciale gelegenheid in de familie (tot de 2 e graad). Dit verlof vraagt u aan door middel van een bijzonder verlofformulier dat uit te printen is via de website of te verkrijgen is bij de administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden van kinderen kan vanaf 3 jaar. Mochten de groepen vol zitten, dan wordt uw kind op de wachtlijst geplaatst. Als er ruimte is in de groep, wordt u uitgenodigd voor een intake gesprek. Het intake gesprek heeft u met de teamleider. Wij vinden het leuk als uw kind meekomt naar dit gesprek. Binnen KPOA zijn afspraken over de aanname en toelating van leerlingen. U kunt dit nalezen op de website van KPOA (www.kpoa.nl/voor-ouders/aanmelden-kind).

Wij onderzoeken of wij het aangemelde kind de juiste onderwijsomgeving kunnen bieden. Welke ondersteuning de school kan bieden en waar de grenzen liggen, kunt u lezen in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Het SOP kunt u vinden op onze website: <https://www.aloyssiusschool.nl/onderwijs/schoolondersteuningsprofiel>.

Bij een leerling die van een andere school komt, wordt er altijd contact opgenomen met de huidige school.

Broertjes/zusjes uit één gezin worden automatisch geplaatst. Ook voor broertjes/zusjes geldt dat wij onderzoeken of wij aan hen de juiste onderwijsomgeving kunnen bieden.

4.5 Gezonde school

In 2021 hebben we het vignet 'Gezonde School' opnieuw verkregen op de deelcertificaten bewegen en sport+gezonde voeding. De school is al meerdere keren de sportiefste school van Amersfoort geweest. Bewegingsonderwijs ontwikkelt de motoriek, die noodzakelijk is voor het leren lezen, schrijven en rekenen. Ruimtelijk inzicht is een voorwaarde voor het leren rekenen en samen spelen en spelletjes doen, zowel binnen als buiten, en bevordert de sociale ontwikkeling. In groep 1-2 kent het bewegingsonderwijs verschillende vormen; vrij spelen met uitgezette gymmaterialen, zang en tikspelletjes en buiten spelen. Daarnaast krijgen alle leerlingen van school les van onze vakleerkracht bewegingsonderwijs. Ook doen we mee aan schoolschaatsen, de Koningspelen en verschillende sportclinics in samenwerking met een buurtsportcoach.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op groepsniveau wordt gewerkt volgens de HGW (Handelings gericht werken) stappen waarnemen, begrijpen, plannen, realiseren. Twee keer per jaar verzamelt de leerkracht alle gegevens en beschrijft deze samen met de onderwijs-behoefte in een groepsoverzicht. Op basis hiervan stelt de leerkracht een groepsplan op. Het groepsplan wordt besproken met de Intern Begeleider (IB). De concepten moeten op vastgestelde data gereed zijn en worden met de IB besproken. In elke cyclus vindt een groepsbezoek met nabespreking door de IB-er plaats.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

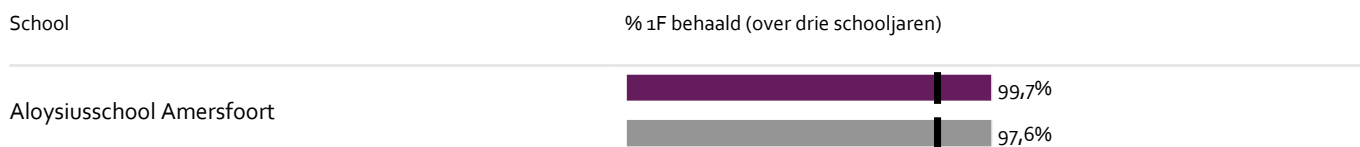
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

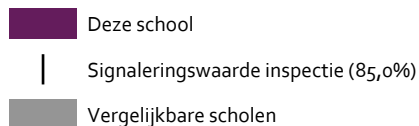
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

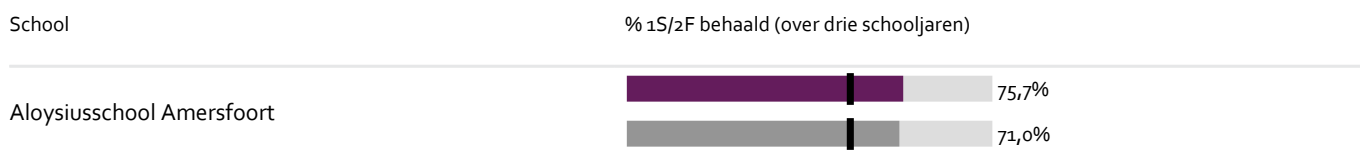
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



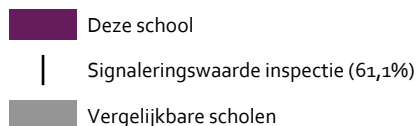
Legenda % 1F behaald



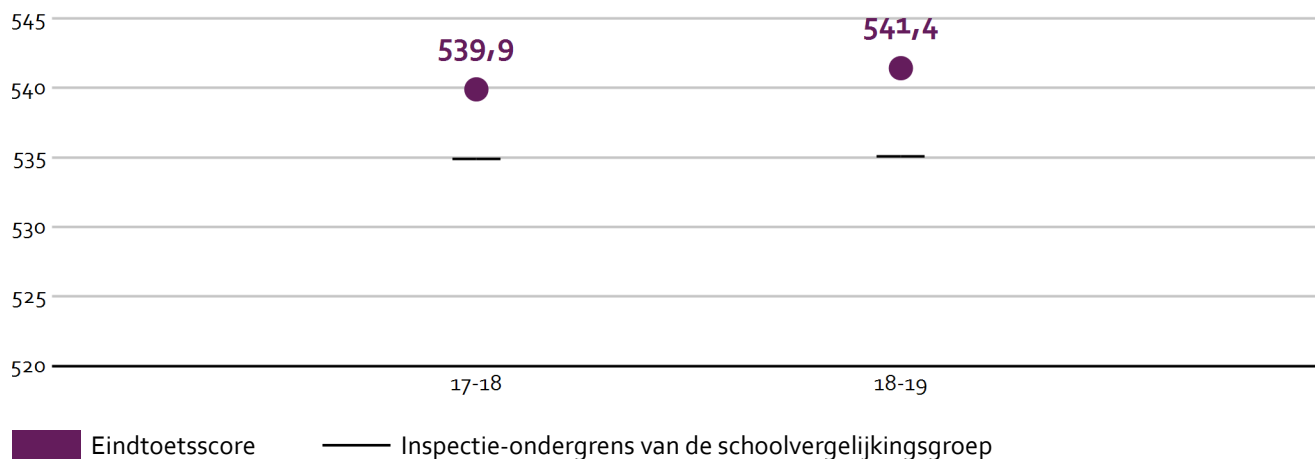
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	13,3%
vmbo-(g)t / havo	4,4%
havo	26,7%
havo / vwo	15,6%
vwo	40,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Verbinding

Wij sluiten met ons onderwijs aan bij de belevingswereld en de onderwijsbehoeften van de kinderen. Zij voelen zich veilig en gaan met plezier naar school. Samen kunnen zij leren leren, en rekening houden met verschillen. Naast scholing hebben wij aandacht voor de (sociale) vorming van de leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij dagen leerlingen uit om nieuwe dingen te leren, kennis op te doen en samen te werken. Hierdoor ontwikkelen zij zelfvertrouwen en accepteren zij verschillen bij zichzelf en de ander. Vanuit een veilig schoolklimaat durven de leerlingen te vallen, op te staan en door te gaan.

6 Schooltijden en opvang

M.i.v. schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met een vijf gelijke dagen model. Alle dagen zijn de schooltijden (08.30-14.00 uur) voor de leerlingen van groep 1-8 gelijk. De leerkrachten lunchen samen met de leerlingen. Voor of na schooltijd hebben de leerkrachten een gezamenlijk pauzemoment.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Veel leerlingen maken na schooltijd gebruik van BSO Bijzzonder. Ouders regelen dit zelf.

Daarnaast zijn we m.i.v. het nieuwe schooljaar "schuillocatie" voor BSO Vrijland

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	15 september 2021	
Herfstvakantie	18 oktober 2021	22 oktober 2021
Studiedag 2	08 november 2021	
Kerstvakantie	27 december 2021	07 januari 2022
Studiedag 3	07 februari 2022	
Voorjaarsvakantie	28 februari 2022	01 april 2022
Goede vrijdag	15 april 2022	
Tweede Paasdag	18 april 2022	18 april 2022
Studiedag 4	19 april 2022	
Meivakantie	25 april 2022	06 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022
Tweede Pinksterdag	06 juni 2022	
Studiedag 5	24 juni 2022	
Zomervakantie	11 juli 2022	19 augustus 2022

Koningsdag (27 april) en Bevrijdingsdag (5 mei) vallen in de meivakantie.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
5 dagen per week	maandag t/m vrijdag	8.00-16.30 uur

Schoolbreed maken we gebruik van Parro voor het sturen van korte berichten betreft een leerling of groep. Wilt u de leerkracht uitgebreider spreken, dan maakt u een afspraak. U kunt altijd binnenlopen bij de administratie of schoolleiding. Heeft u meer tijd nodig, dan maken we graag een afspraak met u.

