

Schoolgids 2020-2021



Aloysiuschool Amersfoort



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Bent u als ouder/verzorger geïnteresseerd in ons onderwijs en onze school?

In deze schoolgids staat beschreven welke keuzes we maken voor het onderwijs en hoe we het organiseren. We geven aan vanuit welke missie/visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Daarnaast staat er praktische informatie in zoals schooltijden, vakanties en studiedagen. De Aloysius is een katholieke basisschool in het Vermeerkwartier in Amersfoort-Zuid. Ons sfeervolle schoolgebouw uit de dertiger jaren is voorzien van alle eigentijdse voorzieningen die nodig zijn om leerlingen op hun toekomst voor te bereiden.

Onze leerlingen gaan met plezier naar school!

Namens het team van de Aloysius,

Judith Timmerman (schoolleider)

Hélène Ligthart (teamleider)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

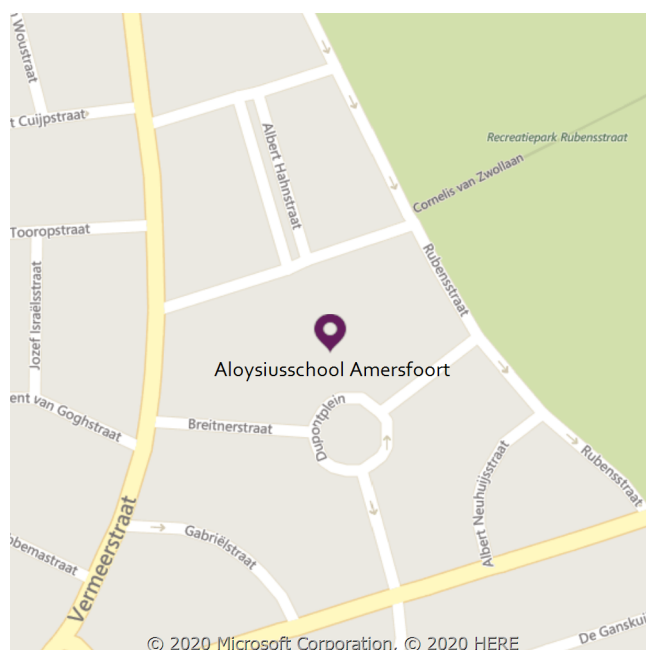
Aloysiuschool Amersfoort

Dupontplein 14
3817DV Amersfoort

☎ 0334617191

🌐 <http://www.aloyssiusschool.nl>

✉ aloyssiusschool@kpoa.nl



Schoolbestuur

Stg. v. Kath. Primair Onderw. Amersfoort en Omstreken

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 5.269

🌐 <http://www.kpoa.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Schoolleider	Judith Timmerman	Aloysiusschool@kpoa.nl
Teamleider	Hélène Ligthart	Aloysiusschool@kpoa.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

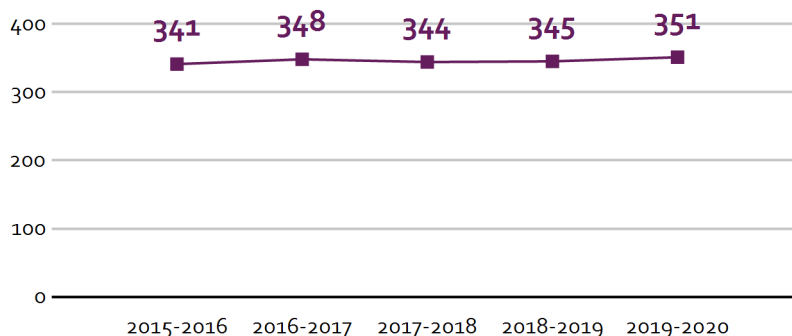
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Aloysius had op 1-10-19 351 leerlingen verdeeld over 13 groepen.

Jaarlijks krijgt de Aloysius veel meer aanmeldingen voor een kleutergroep, dan plaatsen die beschikbaar zijn. Hoewel we graag zien dat alle leerlingen in de wijk een plek krijgen, willen we vanuit missie/visie kijken wat de ontwikkelingen van de school betekenen voor een eventuele groei.

In maart van ieder jaar organiseren wij een Open Dag waarop een ieder die belangstelling heeft een kijkje kan komen nemen. Individuele gesprekken m.b.t. aanmelden hebben de voorkeur en zijn op afspraak. Binnen KPOA zijn afspraken over de aanname en toelating van leerlingen. U kunt dit nalezen op de website van KPOA (www.kpoa.nl/voor-ouders/aanmelden-kind)

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Passie

Samenwerken

'Ontwikkelen met Passie'

Veiligheid

Ontwikkeling

Missie en visie

Onze missie: 'Ontwikkelen met passie'

1. Passie: Passie voor het onderwijs is onze drijfveer. Wij willen anderen inspireren en geïnspireerd worden om met plezier kwaliteit te leveren.
2. Samenwerking: Wij maken actief gebruik van elkaars talenten en kwaliteiten.
3. Veiligheid: Wij creëren voor iedereen een veilige omgeving, waarin mensen elkaar respectvol ontmoeten, elkaar in hun waarde laten en vertrouwen hebben in elkaar.
4. Ontwikkeling: Wij zijn een leeromgeving, waarin een ieder de kans krijgt en aangemoedigd wordt om zich optimaal en doelgericht te ontwikkelen.

Onze visie

De missie en kernwaarden zijn gecomplementeerd met onze visie op onze school en ons onderwijs.

Algemeen

Onze school is een katholieke school, waarin zowel kinderen als volwassenen onderwijs ontwikkelen met passie, levend in de wereld van vandaag en inspeland op de samenleving van de toekomst. Onze school staat open voor iedereen; wij hebben wederzijds respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond.

Pedagogiek

Wij sluiten met ons onderwijs aan bij de belevingswereld en de onderwijsbehoeften van de kinderen. Zij voelen zich veilig en gaan met plezier naar school. Samen kunnen zij leren leren, en rekening houden met verschillen. Naast scholing hebben wij aandacht voor de (sociale) vorming van de leerlingen.

Didactiek

De school draagt zorg voor een kwalitatief goed onderwijsaanbod. Belangrijk vinden wij doorgaande leerlijnen in de groepen 1 t/m 8. Leerstrategieën bieden wij uniform aan. Wij bieden afwisselende werkvormen, waarin samenwerking, zelfstandig werken en planning een belangrijke rol spelen. Het is onze intentie om kinderen meer invloed te geven in hun eigen leerproces. Hierbij maken wij gebruik van nieuwe ICT ontwikkelingen in het onderwijs.

Leerlingenzorg

Wij dragen samen zorg voor de leerlingen. Wij willen afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wij willen onderwijs op maat leveren binnen van tevoren helder aangegeven grenzen en met gebruik van interne en externe expertise. Leerstofaanbod Wij bieden de kinderen een zo breed mogelijk basispakket aan, uitgaande van de kerndoelen. Daarbij houden wij rekening met de verschillen tussen kinderen en spelen hierop in. Methodes, projecten en thema's zijn onze leidraad, 'wij halen hiermee de wereld in de klas' op het niveau (belevingswereld) van de kinderen.

De Aloysius heeft veel kinderen met ondersteuningsvragen vanuit een meer dan gemiddelde intelligentie. De school heeft een plusklas (Octoplus) op haar eigen school.

Prioriteiten

Voor de schooljaren 2019-2023 gaan we ons vooral richten op:

Eigenaarschap: we willen leerlingen meer verantwoordelijkheid laten krijgen voor hun leerproces en de betrokkenheid hierin vergroten. Met het team gaan we onderzoeken en bepalen hoe we hier binnen het onderwijs vorm aan gaan geven. Als team zullen ons bewust moeten worden van ons eigen gedrag dat aanzet tot eigenaarschap bij leerlingen.

Het borgen van een sociaal veilig klimaat, waarbij we een passend meetinstrument en registratie willen om de sociaal emotionele ontwikkeling te volgen.

Communicatie loopt als een rode draad door alle geledingen binnen de school. Wij vinden het belangrijk elkaar te informeren, te begrijpen en naar elkaar te luisteren.

Identiteit

Wij werken met Trefwoord, een methode voor levensbeschouwelijke vorming. Thema's die bijvoorbeeld hierin aan bod komen zijn: samenleven, vooruitkijken. De thema's hebben hun oorsprong in Bijbelverhalen.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Bij afwezigheid van leerkrachten, bijvoorbeeld door ziekte, familieomstandigheden, bijscholing of ander verlof, doen we ons uiterste best vervanging te regelen. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan proberen we het intern op te lossen. Leerlingen verdelen over andere groepen doen we niet, omdat dit de onderwijskwaliteit in meerdere groepen niet ten goede komt. Er wordt geen groep naar huis gestuurd zonder dat de ouders hier vooraf over zijn geïnformeerd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs







2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.



















































Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	9 u 30 min	9 u 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
rekenen	 5 uur	 5 uur
motorische ontwikkeling	 7 u 30 min	 7 u 30 min
sociaal emotioneel	 3 uur	 3 uur

Er wordt thematisch gewerkt in de groepen 1-2, vanuit de belangstelling van de kinderen. Aan de thema's worden activiteiten en doelen gekoppeld. De kinderen komen op een speelse manier in aanraking met de eerste lees, taal -en rekenactiviteiten. We praten over allerlei onderwerpen, zodat ze veel woorden leren en goed leren spreken. Daarnaast is er veel aandacht voor samen spelen en werken. Zo merken de kinderen dat leren leuk is. De sociale en creatieve ontwikkeling is zeker ook belangrijk.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 7 uur	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
sociaal emotioneel	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Bij het taal- en rekenonderwijs wordt een laptop structureel ingezet bij het leren en oefenen van de lesstof.

De leerlingen van groep 1-2 maken voor gym gebruik van het speellokaal in de school.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 hebben gym in de sportzaal aan de Bisschopsweg of in de Bilalschool. Deze lessen wordt gegeven door een vakleerkracht bewegingsonderwijs waardoor de lessen kwalitatief verantwoord zijn. Daarnaast hebben we een prachtig schoolplein waar leerlingen bewust kunnen bewegen. De groepen 7 en 8 maken ook gebruik van het CJVV veld, vlak bij de school voor het buiten spelen (tijdens de lunchpauze) of de gymles.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Theaterzaal

Het gymlokaal wordt gebruikt voor de gym- en spelles van de groepen 1-2.

De theaterzaal (inclusief podium en lampen) wordt multifunctioneel ingezet.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken niet samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Sinds 1 augustus 2014 hebben alle basisscholen de plicht om Passend onderwijs aan te bieden. Scholen zijn er verantwoordelijk voor dat leerlingen onderwijs krijgen, dat recht doet aan hun onderwijsbehoefte. Als de school niet in staat is de leerling deze ondersteuning te bieden, dan is het de verantwoordelijkheid van school om ervoor te zorgen dat het kind elders een passende onderwijsplek krijgt. De zorgplicht geldt niet als er op school of in een groep geen plaatsruimte is. Het gaat hierbij om fysiek vol (het actuele overzicht vindt u op de website).

Wij ervaren onze grenzen o.a. bij de grootte van de groepen, externaliserend gedrag van leerlingen, leerlingen met lichamelijke beperkingen: bv. medische begeleiding, slecht lopend (er is geen lift).

Om passend onderwijs samen goed vorm te geven is onze school onderdeel van Samenwerkingsverband de Eem

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	-
 Gedragsspecialist	-
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	6
 Remedial teacher	-
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Extra leerkracht	2
 Specialist het jonge kind	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

In schooljaar 2018-2019 zijn we gestart met KWINK. Dit is een preventieve interventie die als hoofddoel heeft om verstorend gedrag in de klas te voorkomen en om van de klas een positieve groep te maken.

Aan de start van het schooljaar zijn er de Gouden Weken, waarbij extra aandacht is voor de groepsvorming.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast het tevredenheidsonderzoek van Vensters PO, starten we m.i.v. 2020-2021 met een schoolbreed leerlingvolgsysteem.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Vis-van Rossum. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via a.vanrossum@kpoa.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Vis-van Rossum. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via a.vanrossum@kpoa.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden een goede samenwerking erg belangrijk. Om daarvoor te zorgen, maken wij de school voor u zo toegankelijk mogelijk.

Heeft u als ouder vragen aan de school, dan kunt u die altijd stellen aan de groepsleerkracht of de directie. Voor een goede communicatie tussen u en ons is het van belang dat wij elkaar vertrouwen en respect hebben voor elkaar.

Ouders die zelf actief willen zijn hebben hiervoor verschillende mogelijkheden: o.a. als contactouder van de klas, Medezeggenschapsraad (MR) en de ActiviteitenCommissie (ouderverening Stam). Ook zijn er ouders die gastlessen verzorgen.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op onze website www.aloyssiusschool.nl vindt u nagenoeg alle informatie over de school. Daarnaast maken wij om de week een digitale nieuwsbrief: de Aloweeetjes. Aan het begin van het schooljaar vindt de algemene ouderavond plaats en zijn er startgesprekken. Naar aanleiding van de rapporten zijn er twee keer 10 minuten gesprekken. Via de Parro (app) kunnen foto's gedeeld worden van klassenactiviteiten en wordt u uitgenodigd voor het intekenen op rapportgesprekken.

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Er zijn echter wel verschillen. Als beiden het gezag hebben (getrouwd/samenwonen of gescheiden), hebben beiden recht op informatie.

Voor ouders die geen gezag (meer) hebben, heeft het burgerlijk wetboek bepaalt dat de met gezag belaste ouder verplicht is de niet met gezag belaste ouder, op de hoogte te houden van belangrijke zaken die het kind aangaan (bijv. schoolrapporten).

Als de ouder zonder gezag de school verzoekt om informatie over de leerling dient de school deze te verstrekken, hiervoor gelden bepalingen die terug te lezen zijn op de website van de school (document informatie aan ouders)

Klachtenregeling

Mocht u het gevoel krijgen dat bij een bepaalde situatie meer overleg nodig is, dan kunt u de zaak bespreken met de directie of de interne contactpersoon. Zij kunnen met u bekijken wie er moet worden ingeschakeld om tot een oplossing te komen.

De school heeft een klachtenregeling. De volledige klachtenprocedure kunt u vinden op de website van KPOA: www.kpoa.nl

Als de procedure op schoolniveau niet tot het gewenste resultaat leidt, dan kunt u uw klacht indienen bij het college van bestuur van KPOA.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging STAM

De ouders worden o.a. uitgenodigd voor informatieavonden, het jaarlijkse midzomerfeest. Ouders die zelf actief willen zijn hebben hiervoor verschillende mogelijkheden. Als contactouder, computerouder, hulp in de bibliotheek, begeleider bij schoolreisjes, (mede)organisator van diverse feesten, begeleider bij groepsuitstapjes, lid van de medezeggenschapsraad en oudervereniging (STAM) kunnen zij de school met raad en daad bijstaan. Meer informatie vindt u op de website van De STAM: www.stam-alloysius.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 56,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Eindfeest
- Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Kosten voor kamp (leerlingen gr.8) zijn €45,-

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om extra activiteiten te organiseren die buiten het verplichte onderwijsaanbod vallen, maar die de school wel belangrijk vindt voor de ontwikkeling van de leerlingen. Denk hierbij aan bijvoorbeeld het schoolreisje, sportdag en Sinterklaas en Kerstfeest. De oudergeleding van de MR van de school stemt in met de hoogte van de bijdrage en de besteding daarvan. Dit wordt jaarlijks vastgesteld. In eerdere schooljaren zijn bijvoorbeeld geldelijke bijdragen geleverd aan de aanschaf van de Techniektorens en timmerkisten, de uitbreiding van de bibliotheek, de Pittige Plustorens en aan cultuurprojecten.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

KPOA heeft voor alle scholen, leerlingen en medewerkers een aantal verzekeringen afgesloten. De collectieve ongevallenverzekering biedt dekking bij schade, die niet gedekt wordt door uw eigen verzekering veroorzaakt door ongevallen, gedurende alle activiteiten binnen schoolverband, inclusief excursies en schoolreisjes. ook het komen en gaan van en naar school is hierin meeverzekerd

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken we u dit telefonisch door te geven aan de administratie, bij voorkeur tussen 8.00 uur en 8.20 uur. Ook als u een leerkracht per telefoon wilt spreken, dan graag vóór 8.20 uur, want na dit tijdstip zijn alle leerkrachten in hun eigen lokaal en zijn dan aanspreekpunt voor de leerlingen.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Verlof voor bezoek aan arts, ziekenhuis of therapie: een dergelijk bezoek hoeft u slechts mede te delen aan de betrokken leerkracht.

Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen etc.: voor een trouwerij, een jubileum van ouders of grootouders, een begrafenis of een zeer speciale gelegenheid in de familie (tot de 2 e graad). Dit verlof vraagt u aan door middel van een bijzonder verlofformulier dat uit te printen is via de website of te verkrijgen is bij de administratie.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

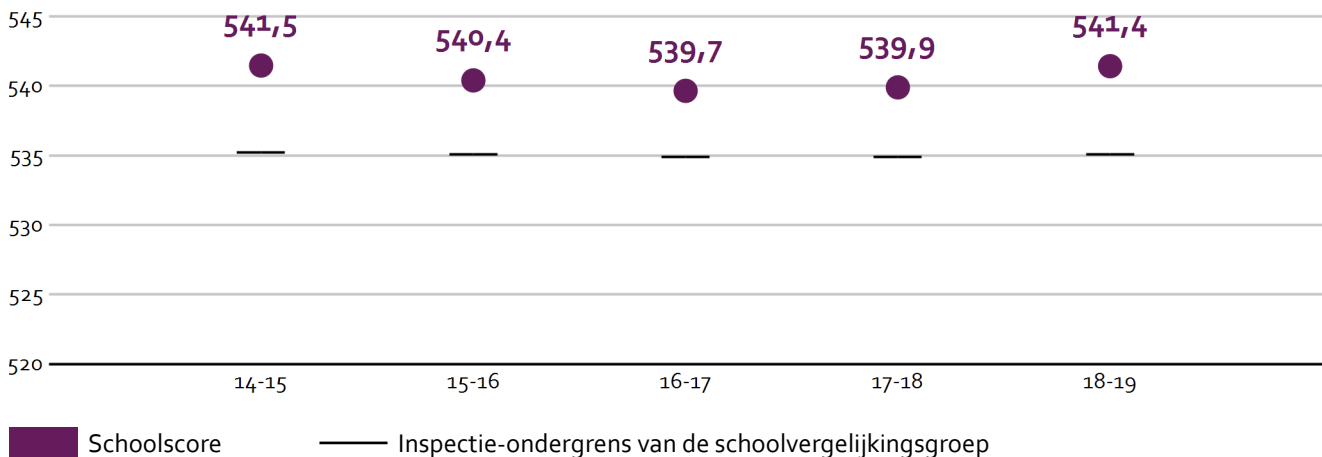
Op groepsniveau wordt gewerkt volgens de HGW (Handelings gericht werken) stappen waarnemen, begrijpen, plannen, realiseren. Twee keer per jaar verzamelt de leerkracht alle gegevens en beschrijft deze samen met de onderwijs-behoefte in een groepsoverzicht. Op basis hiervan stelt de leerkracht een groepsplan op. Het groepsplan wordt besproken met de Intern Begeleider (IB). De concepten moeten op vastgestelde data gereed zijn en worden met de IB besproken. In elke cyclus vindt een groepsbezoek met nabespreking door de IB-er plaats.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



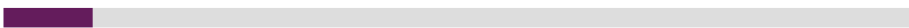




Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / vmbo-(g)t	2,4%

vmbo-(g)t		14,6%
vmbo-(g)t / havo		17,1%
havo		9,8%
havo / vwo		14,6%
vwo		41,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Wij sluiten met ons onderwijs aan bij de belevingswereld en de onderwijsbehoeften van de kinderen. Zij voelen zich veilig en gaan met plezier naar school. Samen kunnen zij leren leren, en rekening houden met verschillen. Naast scholing hebben wij aandacht voor de (sociale) vorming van de leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De missie van de school is ontwikkelen met passie. Van daaruit zijn de kernwaarden (passie, samenwerking, veiligheid en ontwikkeling) ontstaan.

Deze kernwaarden dienen als onderlegger voor alle keuzes die we als school maken.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Bij de groepen 1-2 wordt thematisch gewerkt. Daarnaast is er veel aandacht voor samen spelen en werken, zelfstandigheid en expressie. Er wordt spelenderwijs een begin gemaakt met taal en rekenen. In de groepen 3 t/m 8 ontwikkelen de kinderen zich verder aan de hand van bestaande leermethoden.

Doelen 2019 – 2023 (vanuit het schoolplan)

Stimuleren van eigenaarschap en verantwoordelijkheid voor de eigen persoonlijke en schoolontwikkeling.

Verder ontwikkelen van een professionele cultuur. Hierbij gaat het om feedback durven te geven en ontvangen en daarna te handelen (collegiale consultatie met leervragen, gezamenlijk analyseren en bespreken van verzamelde data omtrent leerresultaten).

6 Schooltijden en opvang

M.i.v. schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met een vijf gelijke dagen model. Alle dagen zijn de schooltijden (08.30-14.00 uur) voor de leerlingen van groep 1-8 gelijk. De leerkrachten lunchen samen met de leerlingen. Voor of na schooltijd hebben de leerkrachten een gezamenlijk pauzemoment.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

-  Opvang
-  Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Sportivate](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Veel leerlingen maken na schooltijd gebruik van BSO Bijzzonder. Ouders regelen dit zelf.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	24 september 2020	24 september 2020
Studiedag 2	25 september 2020	25 september 2020
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Studiedag 3	09 november 2020	09 november 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Studiedag 4	03 februari 2021	03 februari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Studiedag 5	06 april 2021	06 april 2021
Meivakantie	01 mei 2021	14 mei 2021
Studiedag 6	28 juni 2021	28 juni 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
5 dagen per week	maandag t/m vrijdag	8.00-16.30 uur

Bij de groepen 1-2 ligt een agenda waarin u notities kunt maken die van belang zijn voor de leerkracht om te weten voor die dag (bijv. dat de leerlingen opgehaald wordt door een ander of 's nachts slecht geslapen heeft).

Wilt u de leerkracht uitgebreider spreken, dan maakt u een afspraak.

U kunt altijd binnenlopen bij de administratie of schoolleiding. Heeft u meer tijd nodig, dan maken we graag een afspraak met u.

