



Protocol Groepsverdeling en -indeling Aloysiusschool

Versie maart 2023

Voorwoord

Omdat we transparant willen zijn in een zorgvuldige besluitvorming is dit document geschreven. Hierin wordt de procedure groepsverdeling en -indeling beschreven en worden de criteria gegeven aan de hand waarvan de plaatsing in groepen geschiedt.

Voor uw kind en de andere kinderen, de leerkrachten en de school is het van groot belang hoe de samenstelling van de groep is waarin uw kind geplaatst wordt. Het komen tot de groepsverdeling en -indeling is een complexe afweging waarbij zeer veel factoren een rol spelen. De uiteindelijke keuze voor een groepsverdeling en de personele bezetting wordt genomen door de directie.

Ouders mogen van de school verwachten dat het team zorgvuldig met de belangen van hun kind en die van de andere kinderen omgaat en ter zake een gemotiveerde beslissing neemt. Het schoolbelang, groepsbelang, als de belangen van de individuele kinderen spelen hierbij een grote rol.

Aandachtspunten voor groepsindeling

Vanaf schooljaar 2023-2024 werken we met 16 groepen. We gaan hierbij uit van vier heterogene groepen 1-2 en vanaf groep 3 van ieder leerjaar twee parallelgroepen.

Omdat we vanaf groep 3 met 2 parallel groepen werken kunnen de groepen in principe zonder verdeling doorgaan t/m groep 8. We vinden het echter heel belangrijk dat leerlingen in aanraking komen met andere leerlingen om elkaar te leren kennen, vriendschappen op te doen en om mee samen te werken. Juist het leren omgaan met elkaar vinden wij als team belangrijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. Maar ook vinden wij het belangrijk dat leerlingen zichzelf leren kennen waarbij ze misschien in de ene groep meer volgend zijn en de andere groep een leider. Dit is allemaal afhankelijk van de samenstelling van de groep. Ook zien we dat in de groepen 3 en 4 vaak nog leerlingen door verhuizingen instromen waardoor de groep niet altijd meer goed in balans is.

Als team kiezen we ervoor om vanaf het schooljaar 2023-2024 de groepen 5, die 6 worden, opnieuw in te delen. Dit doen we met het protocol groepsindeling. We gebruiken onderstaande aandachtspunten, die onderling gelijkwaardig zijn. De combinatie van onderstaande gegevens is een belangrijk punt met betrekking tot de groepsindeling.

A. Op het niveau van de individuele leerling

- Er wordt rekening gehouden met de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling;
- Leerlingen uit één familie worden niet in dezelfde groep geplaatst. Er kan een uitzondering op deze regel gemaakt worden in overleg met de ouders/verzorgers. U kunt hierbij denken aan het plaatsen van een tweeling.
- De leerkracht observeert met welke leerlingen in de klas, de leerling goed/minder goed contact heeft.
- In het geval van een wisseling van een groep of binnen een groep: iedere leerling mag aangeven bij de leerkracht bij welke vijf leerlingen hij/zij bij voorkeur in de groep wil;
- Het heeft de voorkeur dat kinderen die in een combinatiegroep zijn geplaatst, het daaropvolgende leerjaar in een homogene groep worden geplaatst. Per kind kan het aantal keren dat het in een homogene groep of combinatiegroep heeft gezeten, dus verschillen.

B. Op het niveau van de groep

- Het leergedrag; het niveau en de werkhouding van de leerlingen;
- De sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Er wordt een sociogram in de groep afgenomen. Een sociogram is een grafische weergave van onderlinge relaties in de klas. Hierdoor kan een leerkracht zien hoe de sociale verbanden in een klas zijn.
- Een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes;
- Een evenwichtige verdeling van ondersteuningsleerlingen (wie dit zijn bepaalt de IB-er) over de groepen zodat de leerkrachten gelijk belast worden met de extra inzet voor deze leerlingen;
- Wisselingen die in de groep(en) hebben plaatsgevonden, nog zullen plaatsvinden (nieuwe leerlingen van ander scholen, verhuizingen,
- Continuïteit van het onderwijsproces voor de groep.

Procedure

Omstreeks maart van elk schooljaar begint de directie met het verzamelen van alle gegevens die nodig zijn om te komen tot een groepsverdeling en de personele bezetting. In de periode maart/mei wordt door de directie de formatieruimte vastgesteld voor het nieuwe schooljaar en wordt het aantal leerlingen per groep geïnventariseerd. Als alle

informatie beschikbaar is, bespreekt de directie met het team de mogelijke opties voor de groepsverdeling en de personele bezetting.

Onderstaande planning volgen we globaal als het gaat om de groepsindeling:

| Weken tot de zomervakantie | Actie |
|-----------------------------------|--|
| 15 | Groepsverdeling denktank (directie, administratie, leerkracht) bij elkaar |
| 14 | Indien nodig; de leerlingen kiezen 5 leerlingen bij wie ze in de klas willen zitten. Keuze uit de hele jaargroep. Leerkracht zorgt dat het sociogram in de groep recent is afgenomen. |
| 13 | |
| 12 | |
| 11 | |
| 10 | Concept indeling wordt door de leerkrachten besproken in het cluster en met de leerkrachten van het vorig schooljaar. Directie/IB ontvangen concept indeling. |
| 9 | Concept indeling wordt door de leerkrachten besproken in de bouw |
| 8 | (Eventuele) gesprekken tussen leerkrachten – directie/IB |
| 7 | (Eventuele) gesprekken leerkrachten – ouders |
| 6 | In bouw lijsten checken op (schrijf)fouten |
| 5 | Definitieve lijst bij directie |
| 4 | |
| 3 | Groepsindeling + leerkrachtverdeling gaat mee naar ouders |
| 2 | |
| 1 | |
| Zomervakantie | |

Ondanks de zorgvuldige besluitvorming kan het zijn dat u het als ouder niet eens bent met een besluit. Het kan zijn dat er sprake van een problematiek, die we niet met alle ouders kunnen delen. Daardoor lopen de individuele belangen van ouders en de door het team gemaakte keuzes wel eens uiteen.

Mocht u na het de groepsindeling nog vragen hebben m.b.t. de indeling dan kunt u deze binnen een week stellen aan de leerkracht. De leerkracht zal de motivatie toelichten.

Als leerkracht en ouders niet het niet eens zijn over de groepsindeling, is een gesprek met de directie een volgende mogelijkheid. De directie kijkt in dat geval of de procedure goed is verlopen.

Bijlage – Invulbrief leerlingen



Naam:

Groep:

De kinderen bij wie ik graag volgend schooljaar in de klas zou willen zitten zijn:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____