

## Jaarverslag MR 2019-2020

Afgelopen schooljaar is een bewogen jaar geweest. De uitbraak van Corona heeft een grote stempel gedrukt op 2020 waardoor we bijna zouden vergeten dat er nog veel meer is gebeurd. In totaal zijn we afgelopen jaar 7 keer met de MR bijeengekomen. We schrijven en publiceren geen uitgebreide notulen meer van de MR vergadering. Na elke MR vergadering wordt er wel een kort stukje geplaatst in de Alowetjes en zal dit MR jaarverslag beschikbaar zijn op de website.

Floris Smeets (ouder) heeft het voorzitterschap van de MR overgenomen van Kitty van der Sanden (ouder), maar verder is de MR in onveranderde vorm aan het schooljaar gestart met Joop van Diepen (ouder), Steven van der Maas (leerkracht), Ina van de Schepop (leerkracht) en Linda de Vries (leerkracht). Bij de start van het jaar was Ina enkele vergaderingen niet beschikbaar en is toen vervangen door Marisa Berghuizen (leerkracht).

Het belangrijkste onderwerp aan het begin van het nieuwe schooljaar was de vacature van schoolleider. In de tussentijd heeft H  l  ne Ligthart deze functie op zeer prettige manier vervuld. Het team heeft onder leiding van H  l  ne een goede slag geslagen in het aanscherpen van het schoolplan. Het bevat concrete ambities op het stimuleren van eigen verantwoordelijkheid bij leerlingen maar ook voor samenwerking en communicatie in het team en met ouders. De MR heeft, na aanpassing van enkele kleine opmerkingen, ingestemd met het schoolplan.

Het bestuur van de stichting KPOA, waar de Aloysiusschool onder valt, heeft in de eerste vergadering de sollicitatieprocedure toegelicht. De MR heeft een actieve rol gehad in het adviseren van het CvB over de benoeming van de juiste kandidaat. Hiervoor heeft het team samen met de MR een profielschets opgesteld. De sollicitatieprocedure verliep soepel en in een prettige sfeer. De leden van de Benoemings Advies Commissie (BAC) vulden elkaar goed aan en zijn erg blij met de benoeming van Judith Timmerman als nieuwe schoolleider.

Uit de eerste evaluatie van het 5-gelijke-dagen rooster blijkt dat leerkrachten erg positief zijn. Het geeft meer rust in de klas en het buitenlooprooster is na wat schuiven goed werkbaar. Het afscheid bij de deur van de klas zorgt voor een rustigere start van de dag.

In de derde vergadering van het jaar hebben we kennis gemaakt met Judith. We hebben samen de ambities van de MR besproken, waaronder: "We zijn er voor onze school" en "We werken samen aan draagvlak". Het gesprek vervolgde over wat we hieronder verstaan, welke ideeën we hebben en hoe we elkaar kunnen versterken. Een goede start van een mooie samenwerking.

En plots moest alles anders... In het voorjaar moesten de scholen dicht in verband met Corona. Ook de MR deed aan thuiswerken. Via videobellen hebben we teruggeblikt op de periode van thuisonderwijs en heropening van de school. Terugkijkend kunnen we enorm trots zijn op het team van de Aloysiusschool. Tijdens de 'lockdown' hebben de leerkrachten hard gewerkt om thuisonderwijs te verzorgen en via Teams zicht te houden op hun leerlingen. Dat ging logischerwijs soms met vallen en opstaan. Menig ouder heeft aan den lijve ondervonden wat er voor nodig is om gestructureerd thuisonderwijs te verzorgen aan hun eigen kinderen. Dat was leuk, maar soms ook pittig om ze aan het werk te houden.

Er is tijdens de meivakantie een goed plan gemaakt om alle leerlingen om de dag naar school te laten gaan. Vanuit de MR hebben we regelmatig als klankbord kunnen fungeren voor de directie. Daarnaast hebben we contact gehad over de communicatie.

Toen alles in het 'nieuwe normaal' begon te draaien konden ook weer andere zaken worden opgepakt. Uit de tevredenheidsenquête van (bovenbouw)leerlingen, ouders en leerkrachten kwam naar voren dat de cijfers van de leerlingen voor welbevinden, sociale en fysieke veiligheid erg hoog zijn (gemiddeld 8,6). Zelfs nog iets hoger dan vorig jaar, mogelijk door het samen eten in plaats van overblijf. De medewerkersenquête scoort zeer hoog op onderlinge samenwerking, sfeer, contact met ouders en leerlingen. Het enige aandachtspunt uit alle thema's is volgens de leerkrachten de afstemming op leerbehoeften van 'zwakkere' leerlingen. Ondanks een herhaalde oproep heeft de ouderenquête helaas niet de benodigde respons gehaald. Een veelgehoorde reden was: "We zijn tevreden hoe het nu gaat".

Langzaam kwam het einde van het schooljaar in zicht en dat betekende dat we op zoek moesten naar een opvolger voor Kitty van der Sanden, die na 5 jaar de MR verlaat. De MR zal komend schooljaar daarom versterkt worden met Martijn Nobel. De laatste twee vergaderingen is hij al aangesloten om de sfeer te proeven en de continuïteit te borgen.

Tijdens deze vergaderingen is de volledige heropening van de school besproken en gelukkig waren er weinig problemen. We hebben ook gesproken over de rol en positie van de MR. We zijn afgelopen periode vooral betrokken geweest bij een veilige en prettige heropening van de school, niet bij de inhoudelijke invulling van schoolactiviteiten. We zijn als MR een klankbord en adviseren de school vanuit het perspectief van ouders én docenten.

Aan het einde van het jaar is het 5-gelijke-dagen rooster nogmaals geëvalueerd. Er was geen input binnengekomen naar aanleiding van een oproep in de Alowetjes. Geen bericht is blijkbaar goed bericht, want toen we enkele ouders actief benaderden, bleken zij gewoon tevreden en waren er weinig verbeterpunten voor volgend jaar.

Tijdens de laatste vergadering is Kitty in ontspannen sfeer afgezwaaid. De MR is klaar voor een nieuw jaar in het nieuwe normaal.

Namens de MR  
Floris Smeets